**Анализ учебно-воспитательной работы в МКОУ «Сордоннохская СОШ»**

**за первое полугодие и 3 четверть 2013-2014 уч. г.**

Учебно-воспитательная работа за отчетный период была направлена на создание образовательной среды для успешного развития личности обучающихся и педагогов как средство повышения качества образования в условиях перехода на агропрофильное обучение

Акцент в содержании деятельности школы сделан на интеграцию обучения и воспитания и совершенствование системы образования. В преподавании – на освоение современных педагогических технологий, обеспечивающих формирование и развитие мотивации к познавательной (учебной) деятельности учащихся и использование информационно-коммуникативных технологий, в учебной деятельности – на создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей качественное и эффективное обучение и воспитание школьников, успешное освоение учебной программы с учетом индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Цель работы школы в 2013 – 2014 учебном году – создание организационно-педагогических условий, способствующих целостному развитию личности учащихся, воспитанию нравственно, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе.

Задачи:

* Обеспечение базового образования, соответствующего требованиям государственных образовательных стандартов;
* Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
* Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов;
* Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
* Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка учащихся к предметным олимпиадам и конференциям;
* Обеспечение непрерывности преемственности в содержании образования на каждой ступени обучения

Решению задачи создания комфортных условий для проявления способностей и интересов учащихся в получении базового образования был посвящен ряд мероприятий учебного года: были выполнены требования санитарных норм к составлению расписания уроков. Расписание уроков на учебный год было составлено с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

По итогам внутришкольного контроля учебная нагрузка учащихся соответствует реальному развитию личности в учебно-воспитательном процессе, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству часов. Объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся.

**Количестенные показатели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2011 – 2012гг.** | **2012 – 2013гг.** | **2013 – 2014гг.** |
| 1-4 классы | 22 | 19 | 21 |
| 5-9 классы | 34 | 34 | 27 |
| 10-11 классы | 12 | 13 | 13 |
| **всего** | **68** | **66** | **61** |

**Успеваемость обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во****уч-ся** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** |
| **%****Успев.** | **%****Качест.** | **%****Успев.** | **%****Качест.** | **%****Успев.** | **%****Качест.** |
| 2 | 5 | 100 |  | 100 | 60 | 100 | 60 |
| 3 | 4 | 100 | 25 | 100 | 100 | 100 | 75 |
| 4 | 8 | 100 | 75 | 100 | 87 | 100 | 87 |
| 5 | 4 | 100 | 50 | 100 | 50 | 100 | 50 |
| 6 | 5 | 100 | 60 | 100 | 80 | 100 | 80 |
| 7 | 7 | 100 | 57 | 100 | 42 | 100 | 42 |
| 8 | 6 | 100 | 60 | 100 | 80 | 100 | 66 |
| 9 | 5 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 |
| 10 | 8 | 100 |  | 100 | 25 | 100 |  |
| 11 | 5 | 100 |  | 100 | 40 | 100 |  |
| итого | 61 | 100 | 54 | 100 | 58 | 100 | 61 |

**Качество знаний обучающихся по классам**

Анализ успеваемости по классам за три четверти показал, что качество знаний повышается. Этому способствовали такие формы работы как:

 - эффективное использование различных технологий на уроках

 - активизация работы с детьми, имеющими как повышенную, так и пониженную мотивацию к обучению.

Согласно утвержденному плану, внутришкольный контроль был направлен на создание системы эффективной организации учебно-познавательной деятельности учащихся.

Основными элементами контроля в промежутке этого учебного года явились:

- состояние преподавания учебных предметов;

- качество универсальных учебных действий обучающихся;

- качество ведения школьной документации;

- выполнение учебных программ

**Результаты административных контрольных работ**

| **Класс** | **Математика** % качества | **русский язык** % качества | **история** % качества | **английский язык** % качества | **биология** % качества | **якутский язык**% качества |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **100** | **80** |  |  |  |  |
| **3**  | **75** | **75** |  |  |  | **75** |
| **4** | **50** | **62** |  |  |  | **62** |
| **5** | **75** | **75** |  | **75** |  | **75** |
| **6** | **60** | **60** | **60** | **80** |  |  |
| **7** | **57** | **71** | **71** | **71** | **85** |  |
| **8** | **66** | **83** | **83** | **83** | **83** |  |
| **10**  | **37** | **50** | **37** | **50** | **62** |  |

Анализ административных контрольных работ в начальных классах по математике и русскому языку показал высокий процент качества знаний у учащихся 2 класса, что свидетельствует о систематической работе педагогов с учащимися. Высокий уровень знаний в 5 классе, в 6 классе по английскому языку, в 7 классе по биологии. Стабильные показатели по всем предметам и высокое качество знаний показал 8 класс. Вместе с тем, из анализа контрольных работ видно достаточно низкое качество знаний по математике и истории у учащихся 10 класса, что свидетельствует о пробелах в знаниях учащихся по определенным темам изучаемого предмета.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной (общей) и средней (полной) школы проводился в виде репетиционных работ по русскому языку и математике в форме ГИА в 9 классе и репетиционных контрольных работ в 11 классе в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, биологии, химии, физике.

**Результаты контрольных работ в форме ГИА в 9 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся | Ноябрь средний балл | Мартсредний балл |
| Математика | 5 | 6 | 11 |
| русский | 5 | 12 | 18 |

**Результаты контрольных работ в форме ЕГЭ в 11 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Кол-во уч-ся | Ноябрьсредний балл | Мартсредний балл |
| Математика | 5 | 8 | 28 |
| Русский | 5 | 36 | 42 |
| Химия | 2 | 32 | 37 |
| биология | 3 | 31 | 39 |
| физика | 2 | 17 | 26 |

Анализ участия учащихся в различных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах и спортивных мероприятиях показал стабильную положительную динамику, что доказывают высокие результаты показателей не только на региональном и республиканском уровне, но и на всероссийском.

**Результаты участия в предметных олимпиадах**

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя** | **Класс** | **Предмет** | **Место** | **Учитель** |
| Прудецкая Раиса | 7 | Русский язык | 2 | Скрыбыкина О.И. |
| Скрыбыкина Айгыына | 8 | Химия | 2 | Атастырова А.М. |
| Заболоцкий Геннадий | 10 | Биология | 3 | Томтосова М.П. |

**Участие в дистанционных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Количество участников** | **Уровень** |
| Игра-конкурс «Русский медвежонок» | 27 | всероссийский |
| Конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | 20 | всероссийский |
| Игровой конкурс «Золотое руно» | 37 | всероссийский |
| Конкурс по математике «Кенгуру» |  | всероссийский |
| Конкурс по информатике «КИТ» | 22 | всероссийский |
| Конкурс игра «Инфознайка» | 33 | всероссийский |
| Конкурс «Человек и природа» | 31 | всероссийский |

**Результаты участия в конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **ФИО** | **Класс** | **Результат** | **Руководитель** | **Уровень** |
| V улусный конкурс «Знаток русской словесности»  | Вензель Ариан,  | 5 | 2 | Скрыбыкина О.И. | региональный |
| Скрыбыкина Айгыына  | 8 | 1 | Скрыбыкина А.К. |
| Борисов Василий  | 10 | 2 | Амосова А.В. |
| Аммосова Изабелла  | 8 | 2 | Скрыбыкина А.К. |
| Конкурс рисунков и сочинений, посв. 105- летию писателя Н.М. Заболоцкого – Чысхаана | Максимова Нарыйа | 4 | 3 | Винокурова О.П. | региональный |
| Винокурова Ирина  | 6 | 1 | Иванова М.А. |
| Дистанционный конкурс творческих работ «Веселые страшилки» | Аммосова Изабелла  | 8 | лауреат | Скрыбыкина АК | всероссийский |
| Атастыров Андрей | 8 | лауреат |
| Скрыбыкина Айгыына  | 8 | лауреат |
| Слепцов Степан | 8 | лауреат |
| Конкурс рисунков «Мое родное Оймяконье», посв.памяти художника Лазарева Г.Е., отличника культуры РС(Я) | Аммосова Элеонора, 7 кл., 1м. | 7 | 1 | Вензель НН | региональный |
| Готовцев Ньургустан | 7 | лауреат | Готовцева ММ |
| Аммосова Уруйдана  | 3 | 2 |
| Винокуров Василий  | 3 | 3 |
| Прудецкая Ньургуяна  | 3 | 3 |
| Томтосов Леонид  | 3 | 3 |
| Максимова Айна  | 2 | 1 | Винокурова ОП |
| Таркова Ангелина  | 2 | 2 |
| Егоров Андрей | 2 | 3 |
| Максимова Нарыйа  | 4 | 3 | Николаев ВВ |
| Конкурс «Северное сияние» | Танцевальный колектив «Саьар5а» | Мл.гр | Лауреат 1ст., | Николаев ВВ | региональный |
| Ср.гр | Лауреат 2ст., |
| Ст.гр. | Лауреат 2ст. |
| Конкурса сочинений Центра педагогического мастерства «Инфотех» | Слепцов Степан | 8 | 3 | Аммосова А.В. | всероссийский |
| Дистанционная викторина «Школа безопасности» | Аммосова Изабелла | 8 | лауреат | Винокурова К.Е. | всероссийский |
| Конкурс сочинений по жизни и творчеству А.С. Пушкина  | Готовцева Римма | 11 | 3 | Скрыбыкина А.К. | региональный |

**Результаты участия в научно-практических конференциях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | ФИО | Класс  | Результат | Руководитель | Уровень  |
| V региональная научно-практическая конференция обучающихся «Шаг в будущее»  | Максимова Нарыйана | 4 | 3 | Максимова М.В. | региональный |
| Винокуров Николай | 4 | 3 | Винокурова А.А. |
| Максимова Айна | 2 | 1 | Винокурова О.П. |
| Вензель Ариан,  | 5 | 2 | Скрыбыкина ОИ |
| Павлова Иванна | 6 | 3 | Скрыбыкина АК |
| Заболоцкий Геннадий | 10 | 1 | Семенов ИВ |
| Слепцов Степан | 8 | 3 | Готовцева ТД |
| Атастыров АндрейПрудецкий Георгий | 8 | 3 | Арылахова НИ |
| Скрыбыкина Айгыына | 8 | 3 | Скрыбыкина АК |
| Максимова Иванна | 9 | 2 | Спиридонова А.Н. |
| Винокурова Ирина, Аммосова Элеонора | 6 | 1 | Винокурова АА |
| ХV111 республиканская научная конференция обучающихся «Шаг в будущее» среди 5 – 11 классов в г.Якутск | Готовцев Ньургустан | 7 | диплом 4 степени | Арылахова НИГотовцева ММ | республиканск. |
| Максимова Иванна | 9 | диплом 4 степени | Спиридонова А.Н. | республиканск. |
| Научно-практическая конференция «Науки юношей питают…» | Атастыров Андрей,  | 8 | 2 | Арылахова Н.И. | республиканск. |
| Слепцов Степан | 8 | 1 | Готовцева Т.Д. |

**Результаты участия в спортивных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **ФИО** | **Класс** | **Результат**  | **Учитель**  | **уровень** |
| Первенство по хапсагаюна призы главы 2 Борогонского наслега среди школьников Оймяконского улуса | Прудецкий Георгий | 8 | 2 | Максимов Г.Д. | региональный |
| Сивцев Егор | 10 | 3 |
| Вензель Руслан | 9 | 1 |
| Захаров Станислав | 9 | 1 |
| Лично-командное соревнование по настольному теннису среди школьников сельского куста  | команда  |  | 2 | Максимов Г.Д. | региональный |
| Первенство по футзалу среди сельских наслегов Оймяконского улуса | команда |  | 3 |
| Соревнование по волейболу среди школьников сельского куста | Команда юношей |  | 1 | Максимов Г.Д. | региональный |
| Команда девушек |  | 2 | Винокурова К.Е. |
| Отборочное первенство Оймяконского улуса к VI Спортивным играм народов РС(Я) по фитнес-аэробике | команда |  | 2 | Николаев В.В. | региональный |
| Отборочное первенство Оймяконского улуса к VI Спортивным играм народов РС(Я) по пулевая стрельбе | команда |  | 1 | Максимов Г.Д. | региональный |
| Отборочное первенство Оймяконского улуса к VI Спортивным играм народов РС(Я) по русским шашкам | Вензель Руслан | 9 | 2 |
| Борисов Василий | 10 | 3 |
| Прудецкая Раиса | 7 | 1 |
| Аммосова Элеонора | 7 | 2 |
| Открытое соревнование «Игры Боотуров» | Слепцов Степан | 8 | 3 | Максимов Г.Д. | региональный |
| Соревнование «Хотугу Хоьуун» | Заболоцкий Геннадий | 10 | 3 |
| Соревнование «Кыыс Ньургун» | Канаева Зарина | 10 | 3 | Винокурова К.Е. | региональный |
| Лично-командное соревнование по северному многоборью | Прудецкий Георгий | 8 | 3 | Максимов ГД | республиканс. |
| Вензель Руслан | 9 | 3 |

С начала учебного года проводится работа, направленная на совершенствование педагогического мастерства педагогов, учитывая новые требования модернизации образования. Методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.

2. Школьные методические объединения.

3. Работа с молодыми педагогами.

4. Проведение открытых уроков, мастер-классов

5. Предметные недели.

6. Информационно-методическое обслуживание учителей.

7. Мониторинг качества образования.

8. Повышение квалификации, педагогического мастерства.

9. Аттестация педагогических работников.

10. Участие в конкурсах и семинарах

**Прохождение курсов повышения квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2011-2012 уч.г. | 2012-2013 уч.г. | 2013-2014 уч.г. |
| 8 учителей | 14 учителей | 21 учителей |

**Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2011-2012 уч.г. | 2012-2013 уч.г. | 2013-2014 уч.г. |
| 4 учителя | 1 учитель | 2 учителя |

**Публикации на сайтах и СМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Название материала | Уровень  | Год публикации |
| Иванова М.А. | научно-методический журнал «Якутский язык и литература» № 2 (29) 2013г., статья “Айар улэ умсул5ана” | республиканский | 2013г. |
| Скрыбыкина А.К. | Статьи в газете «Северная заря» и «Хотугу сардана» | региональный | 2013г. |
| Скрыбыкина О.И. | интернет-журнал «Молодой ученый» Статья «Влияние творческих заданий на формирование познавательного интереса учащихся на уроках русского языка и литературы» на сайте www.moluch.ru | всероссийский | 2014г. |
| Аммосова А.В. | Статья «Духовно-нравственное воспитание учащихся» на сайте ЦПМ «Новые идеи» www.konkursidei.ru | всероссийский | 2014г. |

**Участие в семинарах, круглых столах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **ФИО** | **Уровень** |
| Открытый урок по русскому языку на базе МБОУ СОШ № 17 ГО «Город Якутск» в рамках форума молодых учителей РС(Я), г.Якутск | Скрыбыкин Е.С., Скрыбыкина О.И. | республиканский |
| Семинар-практикум «Образовательная программа учителя в контексте ФГОС», с.Томтор |  | республиканский |
| Выступление на круглом столе «Воспитание юного оймяконца» в рамках улусного февральского совещания работников образования Оймяконского района, с.Терють | Егоров ААГотовцева ТД | региональный |
| Выступление на практическом семинаре по теме: «Системно-деятельностный подход в обучении в условиях реализации ФГОС» в рамках улусного февральского совещания работников образования Оймяконского района, с.Терють | Вензель Н.Н.Готовцева М.М. | региональный |
| Выступление на методическом семинаре при АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н.Донского -II» по теме «Кейс-технология на уроках истории и обществознания», г. Якутск  | Готовцева Т.Д. | республиканский |
| Семинар «Организация проектной деятельности учащихся во внеурочное время», г.Якутск | Арылахова Н.И. | республиканский |
| Выступление на семинаре молодых педагогов Оймяконского улуса, п.Усть-Нера  | Скрыбыкина ОИ | региональный |

**Участие в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Результат** | **ФИО** | **Уровень** |
| Конкурс «Разработка внеклассного мероприятия» ИМЦ МАУНЕД «Магистр»  | Сертификат | Готовцева М.М. | всероссийский |
| Конкурс «Лучший педагог Оймяконского улуса» в номинации «Педагогический дебют» | 1место | Скрыбыкина О.И.  | региональный |
| Конкурс «Лучший педагог Оймяконского улуса» в номинации «Лучший учитель» | 1место | Иванова М.А. | региональный |
| Конкурс открытых уроков по русскому языку Центра педагогического мастерства «Новые идеи» | 3 место | Аммосова АВ | всероссийский |
| Конкурс «Педагогические идеи и технологии на уроках гуманитарного цикла с применением ИКТ» ИМЦ МАУНЕД «Магистр» | сертификат | Иванова МА | всероссийский |
| Конкурс открытых уроков по русскому языку Центра педагогического мастерства «Новые идеи» | 1 место | Скрыбыкина ОИ | всероссийский |

**Организация и проведение мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **ФИО** | **Уровень** |
| Осенняя математическая школа (с.Томтор) | Егоров А.А.Арылахова Н.И. | региональный |
| Форум молодых педагогов МКОУ «Сордоннохская СОШ» | Скрыбыкина ОИВинокурова КЕ | региональный |
| Улусная природоохранная акция «Накорми птиц» | Томтосова МП | региональный |
| Весенняя математическая школа (с.Оймякон) | Егоров А.А.Арылахова Н.И. | региональный |

**Деятельность по организации воспитательного процесса**

Главным направлением в развитии школы является создание целостной воспитательной системы. Воспитательная система школы ох­ватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

При построении воспитательной системы моделируются и создаются условия для самореализации и самоутверждения личности учащегося, учителя, родителя, что несомненно, способствует их творческому самовыражению и росту, проявлению неповторимой индивидуальности.

 Цель: создание воспитательной среды, способствующей нравственному, духовному, физическому развитию и социализации обучающихся через обеспечение доступности качественного образования

Задачи:

* Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы
* Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей
* Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
* Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
* Организация эффективной работы органов ученического самоуправления;
* Совершенствование системы мониторинга и оценки качества эффективности воспитательного процесса;
* Повышение профессиональной компетентности классного руководителя

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

* Гражданско-патриотическое воспитание
* Духовно-нравственное воспитание
* Самоуправление в школе и в классе
* Физкультурно-оздоровительное воспитание
* Экологическое воспитание
* Работа кружков и секций

**Организация работы с родителями**

Формы работы с семьей:

1. Интерактивные: анкетирование, диагностика, дискуссии, «круглые столы», конференции, вечера вопросов и ответов, консультации специалистов (социального педагога, психолога).

2. Государственно-общественные: создание родительского комитета, совета отцов.

3. Просветительские: периодическая печать, организация родительского всеобуча, выпуск бюллетеней, информационных листков.

4. Традиционные: тематические классные часы, родительские собрания, вечера отдыха, семейные спортивные и интеллектуальные соревнования, творческие конкурсы.

|  |  |
| --- | --- |
| Всего: 28 родителей | Количество родителей |
| удовлетворены | активны |
|  | полностью | частично | неуд. | предложили | посетили | Оказали помощь |
| Проведение классных род. собраний | 16 | 12 | - | 15 | 28 | 17 |
| Организация воспитательных мероприятий | 23 | 5 | - | 18 | 25 | 19 |
| Проведение общешкольных родительских собраний | 27 | 1 | - | 23 | 28 | 16 |

**Формы работы классных руководителей**

* общие классные собрания
* коллективные и индивидуальные консультации
* конференции
* посещение семей
* оформление портфолио
* фотовыставки учащихся и родителей
* помощь родителей в подготовке и проведении

традиционных школьных праздников

**Профилактическая работа**

По профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма работа ведется в тесном контакте с психологом, социальным педагогом, учителями – предметниками, родителями. На начало учебного года на внутришкольном учете состояло 5 детей из неблагополучных семей. Ведется наблюдение за посещаемостью этих учащихся, подготовкой к урокам. Проводится индивидуальная работа с их родителями, организовывались рейды в семьи

**Статус семей (2013 – 2014 уч.г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полные семьи  | 77% |
| 2 | Неполные семьи |  14% |
| 3 | Семьи с опекаемыми детьми  |  9% |
| 4 | Малообеспеченные семьи | 68% |
| 5 | Семьи с детьми- инвалидами  | 2% |
| 6 | Многодетные семьи  | 45% |

За этот учебный год правонарушений учащихся не зафиксировано.

В целях создания условий для обеспечения всесторонне развитой личности школьника в школе работает 20 кружков и секций по интересам для учащихся 1 – 11 классов

**Дополнительное образование**

|  |  |
| --- | --- |
| Название кружков и секций | Охват детей |
| 1 – 4 классы | 5 – 9 классы | 10 – 11 классы | Всего  |
| Создание анимационных фильмов |  | 12 |  | 12 |
| Моделирование и дизайн |  |  | 6 | 6 |
| Школьный пресс-центр |  | 8 |  | 8 |
| Волейбол  |  | 14 | 8 | 22 |
| Клуб веселых математиков | 14 |  |  | 14 |
| Реальная математика |  | 4 |  | 4 |
| Я познаю мир | 5 |  |  | 5 |
| Ритмика | 8 |  |  | 8 |
| Робототехника |  | 8 | 4 | 12 |
| Очумелые ручки | 6 |  |  | 6 |
| Моими глазами | 4 |  |  | 4 |
| В гостях у Карандашика | 7 |  |  | 7 |
| Пулевая стрельба |  | 8 | 7 | 15 |
| Занимательная грамматика | 14 |  |  | 14 |
| Подвижные игры | 20 |  |  | 20 |
| Северное многоборье |  | 6 | 4 | 10 |
| Город мастеров | 6 |  |  | 6 |
| Настольные игры | 14 |  |  | 14 |
| Танцевальный  | 18 | 22 | 6 | 46 |
| Футбол  |  | 14 | 8 | 22 |
|  | **Всего: 61 детей 100%** |

**Состояние здоровья школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 уч.г. | 2012-2013 уч.г. | 2013-2014 уч.г. |
| Всего 68 детей | Всего 66 детей | Всего 61 детей |
| 1 группа | 23 | 27 | 28 |
| 2 группа | 33 | 30 | 25 |
| 3 группа | 12 | 8 | 7 |
| 4 группа | 1 | 1 | 1 |

Мониторинг показал, что состояние здоровья школьников остается стабильным.

**Школьное самоуправление**

В школе работает орган ученического самоуправления – совет старшеклассников. В его состав вошли представители 10-11 классов, которые являются активными участниками и организаторами всех внеклассных мероприятий. Общешкольные мероприятия в учебном году были направлены на формирование сознательного отношения школьников к необходимости вести здоровый образ жизни; формирование гражданских, патриотических нравственных качеств обучающихся; совершенствование форм работы с родителями и общественностью. Все направления работы тесно связаны между собой и нашли отражение во всех проводимых мероприятиях.

Зам.директора по УВР К.Е.Винокурова