Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Сордоннохская средняя общеобразовательная школа имени Т.И. Скрыбыкинй»

Анализ учебно-воспитательной работы

**МКОУ «Сордоннохская СОШ»**

**за 2016 – 2017 учебный год**

Орто-Балаган 2017г

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Сордоннохская средняя общеобразовательная школа имени Т.И. Скрыбыкиной»**

Содержание.

|  |  |
| --- | --- |
| I. Общая характеристика школы. | 1. Информационная справка о школе.  **2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ.**  3.Характеристика контингента учащихся.  4. Кадровый состав  5. Структура управления школой |
| II. Особенности образовательного процесса | 1. Структура школы. Режим работы.  2. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.  3. Образовательные технологии.  4. Реализация ФГОС.  5. Воспитательная деятельность. |
| III. Условия осуществления образовательного процесса | 1. Учебно-материальная база.  2. Информационная образовательная система.  3. Организация питания и медицинского обслуживания. |
| IV. Результаты деятельности, качество образования | 1.Анализ учебной деятельности  2.Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х, 11-х классах.  3.Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах.  4. Данные о состоянии здоровья обучающихся. |
| V. Перспективы и планы развития | Задачи на 2014/ 2015 учебный год. |

I. Общая характеристика школы.

1. Информационная справка о школе

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сордоннохская средняя общеобразовательная школа имени Т.и. Скрыбыкиной». |
| Сокращенное наименование: | МКОУ «ССОШ им.Т.И. Скрыбыкиной». |
| Дата основания | 1932 год |
| Юридический адрес, телефон | 678750, с.Орто-Балаган, Оймяконский улус, ул. Центральная, 16,  телефон 8(411)54-255-34 |
| Организационно-правовой статус,  тип, вид. | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение, общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа. |
| Учредитель | Муниципальное образование «Оймяконский улус(район)» |
| Подчиненность | Муниципальное казенное учреждение«Управление образования МО «Оймяконский улус(район)» |
| Сведения о здании школы | Типовое |
| Сведения о лицензии и аккредитации | Лицензия на право ведения образовательной деятельности – серия 14 Л-01 регистрационный № 0000272 от 22 декабря 2014г.  Свидетельство о государственной аккредитации – серия 14 А02 регистрационный №0000122 |
| Адрес электронной почты | [sordonnoxschool01092010@yandex.ru](mailto:sordonnoxschool01092010@yandex.ru) |
| Электронный адрес Интернет-сайта школы | Sordonnohschool.my1.ru |
| Число классов в 2016-2017 учебном году | 11 |
| Число учащихся на конец 2016-2017 учебного года | 60 |
| Общая численность работников | 31 |
| Общая численность учителей | 20 |

**2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ**

Деятельность общеобразовательного учреждения регламентируют документы:

- **Устав школы**;

- **локальные акты:**

**регламентирующие  деятельность органов управления школой**:

коллективный договор;

правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;

должностные инструкции;

положение о педагогическом совете школы;

положение о родительском комитете;

положение о Совете школы;

**регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса:**

положение о порядке приёма детей в 1 класс;

правила поведения для учащихся;

положение о классном руководителе;

**регламентирующие  работу структурных подразделений школы:**

положение об учебном кабинете;

положение об учебных мастерских;

положение о библиотеке;

**регламентирующие работу общественно-профессиональных объединений и служб сопровождения:**

положение об аттестационной комиссии;

положение о методическом объединении учителей;

положение о методическом объединении классных руководителей;

**регламентирующие учебно-познавательную деятельность учащихся:**

положение о ведении классных журналов;

положение о школьных предметных олимпиадах;

положение об индивидуальном обучении учащихся на дому;

положение о профильныхклассах;

положение о предметной неделе;

положение  о промежуточной аттестации учащихся профильных классов и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;

положение об итоговом контроле в переводных классах;

положение о внутришкольном контроле;

положение о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов;

**регламентирующие прочие виды деятельности:**

положение об организации питания для учащихся;

правила использования сети Интернет.

 - лицензия на право ведения образовательной деятельности;

- свидетельство о государственной аккредитации;

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (выдано ИФНС по Оймяконскому району РС(Я), серия 14 № 001966320 от 27 февраля 2001 года);

- Свидетельство о государственной регистрации права (выдано ИФНС по Оймяконскому району РС(Я), серия 14 № 001966319 от 23 сентября 2011 года);

- акт проверки готовности МКОУ «ССОШ им.Т.И. Скрыбыкиной»к  2016-2017 учебному году.

3. Характеристика контингента учащихся

Сравнительные данные о количестве классов и учащихся в них на конец учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  Год | Число классов | | | | Число учащихся | | | |
| 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-11 | 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-11 |
| 2014-2015 | 4 | 5 | 2 | 11 | 23 | 29 | 14 | 66 |
| 2015-2016 | 4 | 5 | 2 | 11 | 25 | 25 | 4 | 54 |
| 2016-2017 | 4 | 5 | 2 | 11 | 24 | 25 | 11 | 60 |

Численный состав учащихся достаточно стабильный: 66 чел. в 2014-2015 уч. году; 54 чел. в 2015-2016 уч. году; 60 чел. на начало 2016-2017 учебного года и 60 чел. на конец учебного года. Средняя наполняемость классов- 5 чел. На одного учителя приходится 3ученика.

4. Кадровый состав

Одна из основных задач, решаемых администрацией школы, - создание благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Кадровая политика школы направлена на повышение уровня профессионализма учителей через аттестацию, переподготовку, самообразование, участие в конкурсах  профессионального мастерства.

Школа полностью укомплектована кадрами. На начало 2016-2017 учебного года в школе педагогических работников 24 чел., из них 20 учителей. Средняя нагрузка педагога составляет 20 часов. Педагогический коллектив школы является опытным и высокопрофессиональным.

**Профессионализм учителей в 2016-2017 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во чел.** | **%** |
| Высшая квалификационная категория | 5 | 25 |
| Iквалификационная категория | 8 | 40 |
| СЗД | 5 | 25 |
| Не имеют категории | 2 | 10 |

**Список педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагогического работника | Должность | Категория | Дата последней аттестации |
| 1 | Атастырова Анна Михайловна | Учитель химии и географии | Первая | 28.10.2015 г. |
| 2 | Аммосова Алла Валерьевна | Учитель русского языка и литературы | Первая | 29.04.2015 г. |
| 3 | Борисова Алена Валериевна | Учитель английского языка | СЗД | 02.11.2015 г |
| 4 | Вензель Александра Владимировна | Психолог | СЗД | 02.02.2015 |
| 5 | Вензель Наталья Николаевна | Учитель начальных классов | Первая | 24.10.2016 г. |
| 6 | Винокурова Альбина Алексеевна | Социальный педагог | Первая | 24.10.2016 г. |
| 7 | Винокурова Климентина Евгеньевна | Учитель физкультуры | Высшая | 28.02.2017г. |
| 8 | Винокурова Ольга Петровна | Учитель начальных классов | Первая | 28.10.2015 г. |
| 9 | Готовцева Татьяна Дмитриевна | Учитель истории и обществознания | Первая | 25.12.2013 г. |
| 10 | Готовцева Марианна Михайловна | Учитель начальных классов | Первая | 04.05.2016 г. |
| 11 | Гермогенов Никифор Александрович | Учитель физкультуры | СЗД | 02.11.2015 г. |
| 12 | Гермогенова Оксана Никифоровна | Педагог-библиотекарь | Первая | 30.05.2017 г. |
| 13 | Иванов Евгений Петрович | Учитель ОБЖ | Высшая | 30.05.2017 г. |
| 14 | Иванова Мария Андреевна | Учитель якутского языка и литературы | Первая | 18.03.2015 г. |
| 15 | Константинова Варвара Романовна | Зам.директора по ВР | Высшая | 28.02.2017 г. |
| 16 | Неустроев Ринат Мункожапович | Учитель технологии | СЗД | 01.09.2017 г. |
| 17 | Саввина Наталья Константиновна | Учитель технологии | СЗД | 01.11.2014 |
| 18 | Скрыбыкина Анна Коммунаровна | Учитель русского языка и литературы | Высшая | 01.03.2016 г. |
| 19 | Спиридонов Яков Яковлевич | Учитель физики и информатики | СЗД | стаж 5 лет |
| 20 | Спиридонова Анна Николаевна | Учитель математики | СЗД | стаж 5 лет |
| 21 | Прокопьева Валентина Егоровна | Учитель начальных классов | Высшая | 30.01.2012 г. |
| 22 | Томтосова Мира Петровна | Учитель биологии и экологии | Первая | 28.02.2017 г. |
| 23 | Федотова Регина Егоровна | Учитель математики | БК |  |

**Награды педагогических работников**

* Отличник образования РС(Я) –3 чел.
* Почетный работник общего образования РФ – 2 чел.
* Ветеран труда – 3 чел.

5. Структура управления школой

Совет школы

Учащиеся-воспитанники Педагоги Родители

Органы ученического самоуправления

Общешкольный родительский совет

# Педагогический совет

Руководители предметныхметодобъединений

Творческие группы

Родительские

советы классов

Методический совет школы

**II. Особенности образовательного процесса.**

1. Структура общеобразовательного учреждения МКОУ «Сордоннохская СОШ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контингент** | **Конец 2016 - 2017 учебного года** | | |
| **I**  **уровень** | **II**  **уровень** | **III**  **уровень** |
| **Общее количество**  **обучающихся:** | **24** | **25** | **11** |
| **Общее количество классов/ средняя наполняемость классов, в том числе:** | **4 / 5** | **5 / 5** | **2 / 5** |
| **- общеобразовательных** | **4 / 5**  **24 чел.** | **5 / 5**  **25 чел.** | **-** |
| **- профильного обучения** | **-** | **-** | **2/5**  **11 чел.** |

**На начало 2016-2017 учебного года:**

количество классов-комплектов:

* 1- 4 классы - 4;
* 5 - 9 классы – 5;
* 10 - 11 классы – 2.

# Итого: - 11.

Профильные классы:10, 11 – эколого-технологические;

Профильными предметами являются: экология, химия, биология

2. Режим работы

Учащиеся всех классов работают в режиме шестидневной рабочей недели. Начало занятий в 9.00. Продолжительность уроков в первом классе 35 минут, во 2 – 11 классах - 45 минут. Большие перемены после 2-го и 3-го урока – 20 минут, остальные перемены продолжительностью по 10 минут.

3. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

**Школа реализует следующие образовательные программы**:

начальное общее (1-4 классы);

основное общее образование (5-9 классы);

среднее общее образование (10-11 классы).

Учащиеся первых-третьих классов обучаются по ФГОС НОО.

Учебный план МКОУ «Сордоннохская СОШ им.Т.И. Скрыбыкиной» разработан на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия), утвержденному постановлением Правительства РС (Я) от 30 июня 2005 года №373 с учетом изменений от 25.08.2011 года приказом МО РС (Я) №01-16/2516 от 25.08.2011года и рекомендациями СанПиНа 2.4.2.2821-10, утвержденными 29.12.2010 Постановлением № 189.

Учебный план для 1, 2 и 3 классов разработан на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Стандарт). В соответствии со ст. 14 п. 5 Закона РФ «Об образовании», настоящая Программа является основой для разработки основной образовательной программы образовательного учреждения на основе БУП РФ 2010г. для ОУ, в которых обучение ведется на родном языке, в том числе в ОУ субъекта РФ, в которых законодательно установлено двуязычие и рекомендациями СанПиНа 2.4.2.2821-10, утвержденными 29.12.2010 Постановлением № 189.

**Образовательные технологии.**

В последние годы педагогами школы широко применяются информационные и проектные технологии, методики развивающего обучения, организуется исследовательская деятельность. Отличительной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов обучения в зависимости от особенности предмета, индивидуальных познавательных возможностей и способностей учащихся. Обобщение методического опыта позволило выделить более двадцати технологий и методических приемов, используемых учителями школы.

Учителя используют в своей деятельности:

* информационные технологии – 65 %;
* технологии проектной деятельности с использованием ИКТ – 73%;
* технологии развивающего обучения – 43%;
* технологии организации исследовательской деятельности – 69%;
* технологии расширения образовательного пространства – 34%;
* технологии модернизации урока – 52%;
* индивидуальный подбор технологий – 100%.

Использование инновационных технологий большим количеством педагогов и практически во всех предметных областях способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, повышает степень готовности к дальнейшему образованию на всех ступенях, в том числе и после окончания школы.

Главным результатом эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, является подготовка выпускников школы к успешной социальной адаптации в жизни: развитие способности созидания собственной жизни и жизни общества, адекватного самоопределения в профессиональном выборе, самореализации в профессиональной деятельности, общекультурном и интеллектуальном самосовершенствовании на духовно-нравственных национально-патриотических основах.

4. Реализация ФГОС

В рамках перехода на Федеральные государственные стандарты нового поколения первого сентября 2016-2017 учебного года школа начала работать по федеральному образовательному стандарту второго поколения в 1 - 3 классах. По направлению "Переходы на новые образовательные стандарты" педагоги нашей школы смогли наработать пакет материалов, необходимых для этого.

В 2016-2017 учебном году в 1-м классе обучалось 4 ученика, в 2-м классе –7 учеников, в 3-м – 8 человек.

Организация учебного процесса в 1 - 3 классах образовательных учреждений, реализующих новые образовательные стандарты начального общего образования, осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для эффективной организации процесса обучения согласно действующему Закону Российской Федерации «Об образовании» и федеральному перечню учебников, утвержденному на 2014-2015 учебный год, был выбран УМК «Школа России».

**Эффекты от реализации перехода на ФГОС.**

Анализ деятельности позволяет выделить пять типовых эффектов:

* повышение мотивации педагогов и руководителей к повышению своей квалификации;
* влияние внеурочной (внеучебной) деятельности на образовательный процесс начальной школы;
* усиление роли региональной, муниципальной и школьной систем оценки качества образования;
* оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности;

5. Воспитательная деятельность

**Главная цель воспитательной работы школы на 2016 - 2017 год -**создание воспитательной среды, способствующей нравственному, духовному, физическому развитию и социализации обучающихся через обеспечение доступности качественного образования

Воспитательная система в школе обеспечивает единство правового, нравственного, эстетического и патриотического воспитания. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а следовательно, оценить качество и эффективность.

В 2016/2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с *поставленными задачами*:

* Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы
* Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей
* Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
* Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
* Организация эффективной работы органов ученического самоуправления;
* Совершенствование системы мониторинга и оценки качества эффективности воспитательного процесса;
* Повышение профессиональной компетентности классного руководителя

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

* Гражданско-патриотическое воспитание
* Духовно-нравственное воспитание
* Самоуправление в школе и в классе
* Физкультурно-оздоровительное воспитание
* Экологическое воспитание
* Художественно-эстетическое

Исследования и наблюдения за воспитательным процессом в последний год показали, что внеклассная жизнь наших школьников и педагогов насыщена и многообразна.

Анализ деятельности за предыдущий период показал, что педагогическим коллективом школы создана система воспитательной работы, в основу которой легла концепция воспитательной системы школы, накоплен практический опыт составления программ по экологическому воспитанию, программ развития личности и классного коллектива, созданы благоприятные условия для самореализации и самовыражения как обучающихся, так и педагогов школы.

Факторы, обуславливающие целенаправленную организацию воспитательной работы в школе, воспитание в процессе обучения:

* внеурочная деятельность;
* внешкольная деятельность

На уроке воспитываются ценностные отношения к человеку, труду, знаниям, обществу. Ребенок познает: жизнь, истину, человека.

Приоритетные направления в организации внеурочной работы:

* включение ребенка в различные кружки и секции,
* планомерное развитие учебно-исследовательской деятельности,
* совершенствование правового обучения и воспитания подростков,
* создание условий по развитию спортивно-массовой и оздоровительной работы, формированию навыков здорового образа жизни,
* развитие самоуправления в школе,
* развитие и совершенствование института классных руководителей,
* повышение роли психолого-педагогической службы при формировании классного коллектива и индивидуальных занятий с ребенком,
* поддержка инициативы родителей по их участию в образовательном процессе школы.

Мероприятия, проведенные в 2016-2017 учебном году

с участием органов ученического самоуправления

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\_п | Дата | Название |
|  | 01.09.16 | Праздник «1 сентября» |
|  | 05.10.16 | День учителя |
|  | 15.10.16 | Конкурс рисунков с 1 – 4 кл. «Мамина улыбка» |
|  | 16.10.16 | Конкурс стихотворений с 5 – 11 кл. «С любовью в сердце» |
|  | 17.10.16 | Фото-выставка с 1 – 11 кл. «Быть мамой - счастье» |
|  | 18.10.16 | Выставка творческих работ «Вместе интереснее!» |
|  | 19.10.16 | Конкурс видеосюжетов «Мамам посвящается…» |
|  | 19.10.16 | Поздравительный концерт к Дню матери |
|  | 26.10.16 | Конкурс «Лучший музыкальный клип» |
|  | 02.11.16 | Праздничный вечер «Дружба» |
|  | 09.11.16 | Коммунарские сборы (п.Томтор) |
|  | 23.11.16 | Эстафета (3 – 11кл.) |
|  | 14.12.16 | Конкурс для девушек «КыысКуо» |
|  | 17.12.16 | Первенство школьников по настольному теннису |
|  | 27.12.16 | Новогодняявечеринка |
|  | 17.01.17 | НаслежныйКВН среди школьников |
|  | 08.02.17 | Мероприятие, посвященное открытию XXII Зимних Олимпийских Игр в Сочи |
|  | 14.02.17 | День Святого Валентина (5 – 11кл) |
|  | 01.03.17 | Региональный конкурс «Дьукээбилуоттара» |
|  | 07.03.17 | Конкурс «Дочки-матери» |
|  | 15.03.17 | Концерт учащихся в ДК |
|  | 22.03.17 | Фестиваль «Полюс холода» |
|  | 28.04.17 | Встреча с работниками ГКУ РС(Я) «Оймяконский центр социальной помощи семье и детям» |
|  | 02.05.17 | Командная игра «Следопыт» |
|  | 06.05.17 | Улусный конкурс «Ученик года» |
|  | 08.05.17 | Смотр песни и строя, посвященный 69-й годовщине со Дня Победы в ВОВ |
|  | 20.05.17 | «Веселые старты» (1-10 кл) |
|  | 21.05.17 | Конкурс видеосюжетов «Молодежь за ЗОЖ» (6-10 кл) |
|  | 24.05.17 | «Зарница» |

**III. Условия реализации образовательного процесса.**

1. Учебно-материальная база

Образовательный процесс в школе организован в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях на основе СанПиН 2.4.2.2821-10. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает оптимальным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Задача улучшения материально-технического обеспечения школы реализовывалась за счет федеральных, региональных и за счет внебюджетных средств.

Школа размещена в типовом здании на 120 мест, построенном в 1982 году, общей площадью 1649 м2. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 14 учебных кабинетов (включая кабинеты химии, биологии, русского языка, физики и информатики,английского языка, технологии, математики, якутского языка, ОБЖ, истории), 4 кабинета начальных классов, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, учительская, кабинет директора, буфет на 25 посадочных мест.

Закуплена школьная мебель, соответствующая возрастным особенностям учащихся.

Школьная библиотека располагает книжным фондом в 11724 экземпляров, в том числе 2827 учебников. Количество методической литературы составляет 987 экземпляров, количество художественной – 3335. Обеспеченность учащихся учебниками по предметам составляет:

начальное звено – 100%, среднее – 80%, старшее – 75%.

Для реализации образовательных программ используются учебно-методические комплексы, утвержденные на федеральном уровне. Перечень УМК утверждается педагогическим советом и приказом директора по школе.

Информация об обеспеченности учебниками по состоянию на 1 июня 2014 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заказ (экз.) | | | из них получено (экз.) | | | % выполнения заказа | | | получено дополнительно к заказу (экз.) | | | внебюджетные средства (спон., родит.) | |
| 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | худ.лит | мет.пособ. | всего | экз. | руб. |  |
| 336 | 171 | 129 | 336 | 171 | 129 | 100 | 100 | 72 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |  |

2.Информационная образовательная система

Необходимое условие для улучшения условий обучения - обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. В настоящее время в школе имеется бесперебойный выход в Интернет. И учащиеся, и учителя бесплатно используют данный ресурс в образовательных целях.

Наличие компьютерной техники в кабинетах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кабинета | Интерактивная доска | Ноутбук или ПК | Проектор | Принтер | МФУ | Экран |
| Математика |  | \* | \* |  |  | \* |
| Якутский язык | \* | \* | \* |  |  |  |
| Английский язык |  | \* | \* |  |  | \* |
| Биология | \* | \* | \* |  | \* |  |
| Химия |  | \* | \* |  |  | \* |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |
| История |  | \* | \* |  |  | \* |
| Русский язык |  | \* | \* |  | \* | \* |
| 2 класс |  | \* | \* | \* |  | \* |
| 4 класс |  | \* | \* |  |  | \* |
| 3 класс | \* | \* | \* |  |  |  |
| 1 класс |  | \* | \* | \* |  | \* |
| Информатика | \* | \* | \* |  | \* |  |
| Технология |  | \* |  |  |  |  |
| Библиотека |  |  |  |  |  |  |

Из 14 учебных кабинетов 12 (85%) обеспечены современным оборудованием.

100 % педагогов используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе.

Работает школьный сайт.

3. Организация питания и медицинского обслуживания

**Организация питания**

В школе имеется столовая, оснащенная современным технологическим оборудованием..Организация питания осуществляется на основе договора с ООО «Сулус». Режим работы позволяет обеспечить учащихся горячим питанием. Дети из многодетных и малообеспеченных семей обедают в школьной столовой за счет бюджетных средств. Все школьники получают бесплатное горячее питание.

Сведения о питании учащихся на 01.01.2017 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число учащихся в классе | Абонементное питание | | Бесплатное питание | | |
| обед | Обед, полдник | Из малооб. Семей | Из многодет.  семей | Сироты, опекаемые |
| 1 | 4 |  | 4 | 2 | 1 | - |
| 2 | 7 |  | 7 | 4 | 2 | - |
| 3 | 8 |  | 8 | 5 | 2 | - |
| 4 | 4 | 4 |  | 1 | 1 | - |
| 5 | 6 | 6 |  | - | 3 | - |
| 6 | 4 | 4 |  | 1 | 3 | - |
| 7 | 8 | 8 |  | 1 | 3 | 1 |
| 8 | 3 | 3 |  | - | 2 | 1 |
| 9 | 5 | 5 |  | - | 2 | - |
| 10 | 7 | 7 |  | 3 | 3 | 1 |
| 11 | 4 | 4 |  | 2 | - | - |

**Организация медицинского обслуживания**

|  |
| --- |
| **Обеспечивает**  условия медицинского обслуживания в школе |

|  |
| --- |
| **Обеспечивает**  медицинское обслуживание детей в условиях амбулатории |

В школе функционирует медицинский кабинет, который оснащен необходимым оборудованием, инвентарем. Медицинская помощь учащимся и работникам школы оказывается медицинским работником по гражданско-правовому договору. Педагог – психолог, социальный педагог являются штатными сотрудниками школы.

**IV.**Результаты деятельности, качество образования.

1. Анализ учебной деятельности

В 2016  – 2017 учебном году педагогический коллектив  МКОУ«Сордоннохская СОШ» работал над решением следующих задач:

**- Реализация основных требований стандарта нового поколенияФГОС начального общего образования.**

**- Повышение качества обучения школьников за счет внедрения инновационных технологий.**

**- Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителя и классного руководителя, способного компетентно и с полной  отдачей заниматься вопросами обучения и воспитания.**

**- Сохранение здоровья обучающихся работа по профилактике заболеваний .**

2016 – 2017 учебный год МКОУ «Сордоннохская СОШ» окончила в следующем составе: 61 обучающихся, 23 педагога, психолог, социальный педагог, библиотекарь.

В школе были созданы все условия для воспитания и развития учащихся. Воспитание учащихся велось в соответствии с  собственной воспитательной концепцией, созданной на основе воспитательной  программы.

**Показателями успешности школы являются:**

* Выполнение закона РФ «Об образовании».
* Введение в начальных классах ФГОС нового поколения.
* Рост качества знаний и успешности обучения в течение последних 3 учебных  лет.
* Успешное поступление выпускников школы в ВУЗы и ССУЗы.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Республики Саха (Якутия), управления образования МО «Оймяконский район», внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

По ступеням образования число обучающихся распределилось следующим образом:

- начальная школа (1-4 классы) – 24 обучающихся (4 класс-комплекта):

Обучение велось по программе «Школа России»

- основная школа (5-9 классы) - 25 обучающихся (5 классов-комплектов):

по базовой программе занимаются все классы;

- старшая школа (10-11 классы) – 11 обучающихся (2 класс-комплекта):

профильное обучение (эколого-технологический профиль)

Общее количество классов-комплектов школы – 11.

Из общего числа обучающихся школы:

- переведены в следующий класс – 56;

- окончили основную общеобразовательную школу и получили аттестаты об основном общем образовании – 5;

- окончили среднюю общеобразовательную школу и получили аттестаты о среднем (полном) образовании - 4

**Мониторинг качества образования за 2016-2017 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | По итогам учебного года | | | | Качество % |
| Отличники | ударники | имеют «3» | Неуспевающие |
| 2 | 7 | 1 | 5 | 1 |  | 86 |
| 3 | 8 | 3 | 2 | 3 |  | 62,5 |
| 4 | 4 |  | 4 |  |  | 100 |
| 5 | 6 | 1 | 3 | 2 |  | 67 |
| 6 | 4 |  | 3 | 1 |  | 75 |
| 7 | 8 |  | 4 | 3 | 1 | 50 |
| 8 | 3 |  | 3 | 2 |  | 33 |
| 9 | 5 | 1 | 1 | 3 |  | 40 |
| 10 | 7 | 1 | 3 | 3 |  | 57 |
| 11 | 4 |  | 1 | 3 |  | 25 |
|  | 56 | 7 | 27 | 21 | 1 | 61 |

1. Анализ государственной итоговой аттестации

выпускников школы в 2016-2017 уч.г.

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. От того, какие результаты будут получены, многое зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план мероприятий по организации подготовки и проведения к государственной (итоговой) аттестации выпускников, план организации и проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы в новой форме, план по подготовке и проведению ЕГЭ, все планы содержали подробные этапы аттестации с учётом всех требований по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации. Согласно планам, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом,

работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2016-2017 году рассматривались на административных и производственных совещаниях**.**

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в традиционной форме администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

**Информация о результатах государственной (итоговой) аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9 классы** | **11 классы** |
| Количество учащихся на конец учебного года | 5 | 4 |
| Результаты государственной (итоговой) аттестации | | |
| Допущены к государственной (итоговой) аттестации Всего: | 5 | 4 |
| в т.ч. с неуд.оценкой: | - |  |
| Окончили школу Всего: | 5 | 4 |
| в т.ч. получили аттестат особого образца: | - | - |
| Оставлены на повторное обучение Всего: | - |  |
| в т.ч. по результатам государственной аттестации: | - |  |
| Выпущены со справкой | - | - |
| Информация об учащихся, получивших аттестат особого образца | | |
| Награждены золотой медалью | | - |
| Награждены серебряной медалью | | - |

В 2016-2017 учебном году в школе был организован пункт проведения экзамена ТОМ по всем предметам. Принимали участия в ЕГЭ в качестве организаторов в аудиториях и вне аудиторий6 учителей.

Два представителя (Борисова Е.И., Григорьева Л.И.) от числа родителей школы были аккредитованы в качестве общественных наблюдателей (имеют удостоверение) и участвовали в экзаменах на базе пункта проведения ЕГЭ и экзаменов в новой форме.

Нарушений процедуры экзаменов зафиксировано не было, все выпускники явились на экзамены без опозданий, в конфликтную комиссию не поступило ни одного заявления по организации и проведению экзаменов со стороны выпускников и их родителей (законных представителей).

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 9-х классов 2016-2017 учебного года проходила в новой форме.

**Итоговая таблица результатов ГИА**

**по русскому языку за курс основной школы в новой форме**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель: Скрыбыкина А.К | Всего | Средний балл | Качество |
| Сдавали экзамен | 5 | 21 | 60% |
| Сдали на «5» | 1 | 34 | 20 |
| Сдали на «4» | 2 | 29,5 | 40% |
| Сдали на «3» | 2 | 24,5 |  |
| Сдали на «2» | 0 |  |  |
| *После пересдачи:*  Сдали на «3» |  |  |  |
| Подтвердили годовую отметку | 2 | 30 | 40% |
| получили выше годовой |  |  |  |
| получили ниже годовой | 3 | 27 | 60% |

**Итоговая таблица результатов ГИА**

**по математике за курс основной школы в новой форме**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель: Спиридонова А.Н. | Всего | Средний балл | Качество |
| Сдавали экзамен | 5 | 18 | 80% |
| Сдали на «5» | 1 | 23 | 20 |
| Сдали на «4» | 3 |  | 60 |
| Сдали на «3» | 1 | 14 |  |
| Сдали на «2» | 0 |  |  |
| Подтвердили годовую отметку | 3 |  | 60% |
| получили выше годовой | 0 |  |  |
| получили ниже годовой | 2 |  | 40% |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс среднего общего образования**

На конец 2016-2017 учебного года в 11-х классах обучалось 5 учеников.  Все они были допущены к итоговой аттестации.  Успешно ее выдержали 5обучающихся и получили документ о среднем (полном) общем  образовании.

**Итоговая таблица результатов ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **учитель** | **Всего сдали** | **Мин.**  **порог** | **Максимальный**  **Балл** | **Минимальный**  **балл** | **Средний балл**  **по классу** | **Не прошли**  **мин.порог** |
| Русский яз | Скрыбыкина А.К. | 4 | 24 | 70 | 44 | 56 | 0 |
| Математика | Федотова Р.Е. | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 0 |
| Физика | Спиридонов Я.Я. | 1 | 36 | 46 | 46 | 46 | 0 |
| Информатика | Спиридонов Я.Я. | 1 | 40 | 20 | 20 | 20 | 1 |
| Обществознание | Готовцева Т.Д. | 1 | 42 | 50 | 50 | 50 | 0 |
| Математика (профиль) | Федотова Р.Е. | 2 | 27 | 33 | 18 | 25,5 | 1 |

1. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах.

Анализ участия учащихся в различных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах и спортивных мероприятиях показал стабильную положительную динамику, что доказывают высокие результаты показателей не только на региональном и республиканском уровне, но и на всероссийском.

**1. Внутришкольная олимпиада по математике**

5 класс:

Егорова Гульнара ученица 5 класса-1м

(Руководитель: Федотова Р.Е.)

Максимова Айна, ученица 5 класса -2м

(Руководитель:Федотова Р.Е.)

9 класс:

I место-Б.Екатерина, П.Иванна, ученицы 9 класса.

(Руководитель:Спиридонова А.Н.)

II место – В.Ирина,ученица 9 класса

(Руководитель:Спиридонова А.Н.)

III место – П.Семен, ученик 9 класса.(Руководитель: Спиридонова А.Н.)

7 класс:I место- С.Герман,

ученик 7 класса (Руководитель:Спиридонова А.Н.)

II место – Г.Юрий,ученик 7 класса (Руководитель:Спиридонова А.Н.)

III место – К.Парвона, ученица 7 класса (Руководитель:Спиридонова А.Н.)

6 класс:

I место- Т.Леонид, ученик 6 класса (Руководитель:Спиридонова А.Н.)

II место – А.Уруйдана, П.Ньургуяна, ученицы 6 класса (Руководитель:Спиридонова А.Н.)

III место – В.Василий, ученик 6 класса (Руководитель:Спиридонова А.Н.)

10 класс:

Прудецкая Рая, ученица 10 класса-1м (Руководитель:Федотова Р.Е.)

Готовцев Егор, ученик 10 класса -2м(Руководитель:Федотова Р.Е.)

2. Внутришкольная олимпиада по русскому языку

5 класс:

Максимова Айна- 1 м. (Руководитель: Скрыбыкина А.К.)

Швецова Карина- 1 м.. (Руководитель: Скрыбыкина А.К.)

Егорова Гульнара- 2 м.. (Руководитель: Скрыбыкина А.К.)

Таркова Ангелина-3 м.. (Руководитель: Скрыбыкина А.К.)

9 класс

Борисова Екатерина- 1 м.. (Руководитель: Скрыбыкина А.К.)

Павлова Иванна- 2 м.. (Руководитель: Скрыбыкина А.К.)

Винокурова Ирина- 3 м.. (Руководитель: Скрыбыкина А.К.)

11 класс

Прудецкий Георгий – 1 м.. (Руководитель: Скрыбыкина А.К.)

Атастыров Андрей – 2 м.. (Руководитель: Скрыбыкина А.К.)

Егорова Каролина – 2 м.. (Руководитель: Скрыбыкина А.К.)

Иванов Иннокентий – 3 м.. (Руководитель: Скрыбыкина А.К.)

3. Внутришкольная олимпиада по якутской литературе

Прудецкая Рая, ученица 10 класса -1м, (Руководитель: Иванова М.А.)

Слепцова Мария, ученица 10 класса 2место,(Руководитель: Иванова М.А.)

4. Внутришкольная олимпиада по якутскому языку Борисова Катя, ученица 9 класса -1место,(Руководитель: Иванова М.А.)

Павлова Иванна, ученица 9 класса -1место(Руководитель: Иванова М.А.)

5. Внутришкольная олимпиада по физкультуре

5 класс:

Швецова Карина-1м (Руководитель:Гермогенов Н.А.)

Максимова Айна-2м(Руководитель:Гермогенов Н.А.) Егорова Гульнара-3м(Руководитель:

Гермогенов Н.А.)

6 класс:

Прудецкая Ньургуяна-1м(Руководитель:Гермогенов Н.А.)

Аммосова Уруйдана-2м(Руководитель:Гермогенов Н.А.)

Томтосов Леонид-3м (Руководитель:Гермогенов Н.А.)

7класс:

Гермогенов Юрий-1м(Руководитель:Гермогенов Н.А.)

Скрыбыкин Герман-1м.(Руководитель:Гермогенов Н.А.)

Винокурова Люба-2м(Руководитель:Гермогенов Н.А.)

Канаева Парвона-2 м(Руководитель:Гермогенов Н.А.)

Максимова Нария-3м (Руководитель:Гермогенов Н.А.)

9класс:

Прудецкий Семен-1м.(Руководитель:Гермогенов Н.А.)

10 класс:

Готовцев Егор-1м(Руководитель:Гермогенов Н.А.)

Павлов Павел-2м(Руководитель:Гермогенов Н.А.)

Готовцев Ньургустан-3м(Руководитель:Гермогенов Н.А.)

11 класс:

Иванов Иннокентий-1м(Руководитель:Гермогенов Н.А.)

Прудецкий Георгий-2м(Руководитель:Гермогенов Н.А.)

В первом полугодии по плану провелись предметные недели:

1.Неделя математики (ответственные: Спиридонова А.Н.,Федотова Р.Е.)

2.Неделя биологии, экологии(Ответственный: Томтосова М.П.)

3.Неделя физкультуры, ОБЖ.(Ответственные: Гермогенов Н.А.,Винокурова К.Е.,ИвановЕ.П.)

**1.Во втором муниципальном этапе предметной олимпиады школьников по русскому языку**

Борисова Екатерина, ученица 9 класса-1м. (Руководитель: Скрыбыкина А.К)

Павлова Иванна, ученица 9 класса- 2 м.(Руководитель: Скрыбыкина А.К)

Винокурова Ирина, ученица 9 класса- 3 м.(Руководитель: Скрыбыкина А.К)

Винокуров Коля, ученик 7 класса -1м. (Руководитель: Аммосова А.В.)

Захарова Света, ученица 8 класса-1м.(Руководитель: Аммосова А.В.)

Готовцев Егор, ученик 10 класса -2м, Руководитель: (Аммосова А.В.)

Прудецкая Рая, ученица 10 класса -3м. Руководитель: (Аммосова А.В.)

2.Во втором муниципальном этапе предметной олимпиады школьников по физике

1 место Борисова Екатерина, ученица 9 класса. (Руководитель: Спиридонов Я.Я)

3 место Прудецкий Семен, ученик 9 класса. (Руководитель: Спиридонов Я.Я)

3. Во втором муниципальном этапе предметной олимпиады школьников по якутскому языку

Павлова Иванна, ученица 9 класса-2 место (Руководитель: Иванова М.А.)

4.Во втором муниципальном этапе предметной олимпиады школьников по биологии

Винокурова Ирина, ученица 9 класса-3м,(Руководитель: Томтосова М.П.) Прудецкий Георгий, ученик 11 класса-3м,(Руководитель: Томтосова М.П.).

5.. Во втором муниципальном этапе предметной олимпиады школьников по математике

Егорова Гульнара, ученица 5 класса-1-2м (Руководитель:Федотова Р.Е.)

Максимова Айна, ученица 5 класса-1-2м(Руководитель:Федотова Р.Е.)

Винокурова Люба,ученица 7 класса-1м(Руководитель: Спиридонова А.Н.)

Канаева Парвона, ученица 7 класса-2м Руководитель: Спиридонова А.Н.)

Винокуров Николай, ученик 7 класса-3м Руководитель: Спиридонова А.Н.)

Борисова Катя, ученица 9 класса -3м Руководитель: Спиридонова А.Н.)

Винокурова Ирина, ученица 9 класса -3м Руководитель: Спиридонова А.Н.)

Павлова Иванна, ученица 9 класса-3-4м Руководитель: Спиридонова А.Н.)

**1.Северо-Восточная олимпиада школьников по математике -**12 учащихся участвовали в первом туре, из них 2 учащихся (Винокурова Люба-7кл., Канаева Парвона-7кл.) приглашены во втором туре в г.Якутск (Руководитель:

Спиридонова А.Н)

2. 1.Международная игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех» -47 учащихся с 2 по 11кл. (Результат 5 февраля 2017 года)

2. «Зеленая математика» ФГОС нач.кл.-15 учащихся (приложение прилагается)

3. «Классик» ФГОС нач.кл.-15 учащихся (приложение прилагается)

4.Всероссийский дистанционный конкурс по литературному творчеству , 7 класс «Золотая осень»-5 уч-ся:

Коля Вензель-2 м

Коля Винокуров-2м

Юра Гермогенов-3м

Женя-3м

Герман-3м

(Руководитель:

Аммосова А.В.)

5.Всероссийская олимпиада по русскому языку , 7 класс «Инфоурок»-3 чел

Коля Винокуров-2м

Юра-3м

Герман-3м (Руководитель:

Аммосова А.В.)

6.Аммосова Элеонора, 10 класс 1 место в блиц-олимпиаде “Физкультура и спорт”(Руководитель:Винокурова К.Е.)

7. Участие XXVI Межрегиональной олимпиаде школьников по математике и криптографии ( Прудецкий Георгий 11кл) прохождением отборочного(заочный) тура (Руководитель: Федотова Р..Е.)

8.Онлайн-олимпиада «Без ошибок! Посвящается Международному дню родного языка», Иванов Евгений,уч 7кл.-3 место

.(Руководитель:Иванова М.А.)

9.Международная олимпиада «Английский на отлично» Название олимпиады «Спорт», Иванов Евгений,уч7кл.-1 место (Руководитель:Иванова М.А.)

10.Международная интернет-олимпиада по русскому языку для 7 класса», Иванов Евгений,уч.7кл.-диплом 1 степени. (Руководитель: Иванова М.А.)

11.Диплом 1 степени Всероссийского тестирования по мировой истории «Радуга талантов» - Готовцев Егор (Руководитель:

Готовцева Т.Д.)

12.Участие в XI Всероссийской олимпиаде по истории «Вот задачка» – 4 учащихся

Диплом за 3 место: Захарова Света

(Руководитель:

Готовцева Т.Д.)

13.Участие во Всероссийской олимпиаде «Ты - Гений» - 3 уч-ся:- Атастыров Андрей

Максимова Нарыйа

Максимова Айна

(Руководитель:

Готовцева Т.Д.)

**Международные олимпиады:**

IV Международная олимпиада по физкультуре «Русолимп»- 1.Тихонова А. (8кл), 1 место,

2.Борисова Е. (9кл), 1 место,

3.Слепцова М.(10кл), 1 место(Руководитель: Винокурова К.Е.)

15. Блиц-олимпиада по физкультуре. Прудецкая Раиса (10кл), 2 место

-Блиц-олимпиада по физкультуре «Спорт – это жизнь!»- Винокуров Ильдар (2кл), 1 место(Руководитель: Винокурова К.Е.)

23.01.2017 г. Вторая всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС “Новые Онлайн-тестирование знания”-2 класс. (Результат 9 февраля 2017г)

**Научно-прктическая конференция «Шаг в будущее»**

1Диплом 1 степени на Региональный этап

НПК «Шаг в будущее»,

Прудецкий Георгий , ученик 11 класса. Руководители: Винокурова К.Е., Константинова В.Р.

Рекомендация на Всероссийскую НПК в г. Ярославль

2. Диплом 2 степени на Региональный этап НПК «Шаг в будущее» Винокуров Николай, ученик 7 класса .Руководитель: Спиридонова А.Н.

3. Диплом 1 степени на Региональный этап НПК «Шаг в будущее» Гермогенов Юрий, ученик 7 класса. Руководители: Аммосова А.В., Спиридонов Я.Я.

4.Сертификат Участника Республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»-Инникигэ хардыы» имени академика В.П.Ларионова г. Якутск Гермогенову Юрию, уч.7 класса. Занял 4 место. Руководители: Спиридонов Я.Я., Аммосова А.В.

.5. Внеурочная деятельность Защита по теме: «Робототехника» на выставке ««Индигирский образовательный форум» с. Томтор (региональный уровень)

(Максимова Айна, Егорова Гульнара ученицы 5 класса

Томтосов Леонид, Прудецкая Ньургуяна, ученицы 6 кл

Прудецкий Семен, ученик 9 кл) (Руководитель: Спиридонов Я.Я.)

**Публикации на сайтах и СМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Название материала | Уровень | Год публикации |
|  |  |  |  |
| Скрыбыкина А.К. | Статьи в газете «Северная заря» и «Хотугусардана» | региональный | 2016г. |
| Аммосова А.В. | Статья «Духовно-нравственное воспитание учащихся» на сайте ЦПМ «Новые идеи» [www.konkursidei.ru](http://www.konkursidei.ru) | всероссийский | 2016г. |

**Участие в семинарах, круглых столах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **ФИО** | **Уровень** |
| Открытый урок на базе МБОУ ТСОШ в рамках форума молодых учителей РС(Я), «Путь к успеху» | Томтосова М.П.,  Федотова Р.Е. | международный |
| Семинар-практикум «Образовательная программа учителя в контексте ФГОС», с.Томтор |  | республиканский |
| Выступление на круглом столе в рамках форума «Путь к успеху» | Скрыбыкина А.К.  Готовцева ТД | Международный |

4. Данные о состоянии здоровья обучающихся

**Информация об обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Количество обучающихся  (чел.) | I группа (чел.) | II группа (чел.) | III группа (чел.) | IV группа (чел.) |
| начальное общее образование | 24 | 10 | 7 | 4 | - |
| основное общее образование | 25 | 17 | 3 | 4 | 1 |
| среднее общее образование | 11 | 9 | 4 | 2 | - |
| всего | 60 | 36 | 14 | 10 | 1 |

**Наиболее распространенные заболевания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | 1 место  (чел./ %) | 2 место  (чел./ %) | 3 место  (чел./ %) |
| I | ОРЗ, ангина 21/100 | Функции ЖКТ 14/66 | Миопия 9/42 |
| II | ОРЗ, ангина 21/77 | Функции ЖКТ 17/63 | дерматит 5/18 |
| III | ОРЗ 10/77 | Функции ЖКТ 6/46 | Миопия 3/23 |
| По школе | 52/85 | 37/60 | Миопия 12/19 |

**V. Перспективы и планы развития.**

**Задачи на 2016/ 2017 учебный год**

* Обеспечение условий для гражданского становления и опережающего развития личности в школе (информационных, научно-методических, кадровых, учебно-воспитательных, материальных, финансовых, управленческих).
* Формирование элементов современной образовательной среды для формирования социально активной личности.
* Развитие позитивного профессионального климата в школе.
* Модернизация материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями
* Продолжение работы по внедрению новых государственных образовательных стандартов на начальной ступени образования (1-4 классы).
* Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся посредством организации участия в олимпиадах, конкурсах, в дистанционном обучении, более продуктивного использования возможностей курсов по выбору, кружковой деятельности.
* Разработка модели управления изменениями в организации образовательного процесса в связи с переходом на агропрофилированное обучение